



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: АНТИПОВА

Имя: ЮЛИЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



БЛОК 2

Социология

В приведенных фрагментах Роберт Патнэм рассматривает проблему снижения роли участия людей в различных формах общественной жизни. По мнению автора, причиной такого явления многогранно.

Начиная Роберт Патнэм с того, что свидетельствует о снижении роли участия в организационных с повышением уровнем неформальных связей. Встречи с друзьями, семейными заменяют собой потребности в общении, как говорил Аристотель: "Человек - существо социальное". Ранее эту потребность удовлетворял институт политической партии, или профсоюза, или другого формального объединения. Внеучастничные организации объединяли людей по интересам, общим делом, где те делились идеями и ценностями относительно возникающих проблем. Однако, по мере увеличения времени американцы начинают воспринимать ~~взаимодействие~~ отношения с соседями, коллегами, и зарубежные ранее связи в профессиональной сфере также перемещаются в повседневную жизнь. Тут можно обратиться к культуре жизни в отношениях соседских связей. Благодаря такому культурному сдвигу, как и Аристотель, демократический можно проследить насколько для американцев важно хорошие отношения с соседями. В нем же демонстрируются все те "традиции", о которых упоминает автор: "... сближением с ближайшими соседями, приглашением друзей посмотреть телевизор..."



Итак, на этом этапе автор говорит об снижении роли формальных сообщений, из-за популярности неформальных связей.

Следующей причиной снижения доли участия в общественной жизни, по мнению Роберта Патнэма, является повышение роли неформальных связей среди американцев. Говорит об исследованиях в области взаимоотношений людей с коллегами, автор приходит к выводу, что среди них меньше крепких связей. Во взрывном, осязаемом возрасте такие понятия, как "дружба", "товарищество" и "коллега" имеют достаточное значение разграничения для каждого. Связи, о которых говорилось во фрагменте №4 можно назвать "слабыми", согласно концепции "сила слабых связей". Соответственно, "слабые связи" для американцев сосредоточены не на работе и семье, в работах сообщается. Что в свою очередь приводит к снижению роли формальных сообщений, о которых говорилось выше.

После Роберт Патнэм делает вывод во времени и говорит о периоде научно-технического прогресса. Появление телевизора ~~и~~ и его популярность становится новым инструментом сокращения участия в общественной жизни. Сущим временем люди начинают отстраняться от повседневного круга общения, закрываются дома. Что в свою очередь еще сильнее снижает долю участия в общественной организации. По мнению Роберта Патнэма: "Прошопор



телевизора переходим в ущерб почти любой общественной деятельности вне дома, особенно общественной работой и спортивными беседами. В действительности телепередачи позволяют расширять информационно, например ранее можно было узнать исключительно через флешкопку или компьютер и интернет, из-за чего Интернетом общение пришло в упадок. Безусловно такое устройство, как телевизор во многом упростило жизнь людям, но одновременно с этим и приблизило их к опасности от угасания в реальных сообществах.

Во многом Роберт Патрик отмечает повсеместной разрыв общественной организации в целом. Существенные изменения не только в жизни людей объединены в одну группу, закрытость, из-за отсутствия новых идей: "... больше не обновилась полностью за свои приемы, новых идей, как это было в прошлом. Недостатком нового поколения является отсутствие организации, связано с отсутствием в них тематическими: почти все свои информационные связи, сильнее любой общественной деятельности вне дома.

Кроме того, описание выше можно так же связать с концепцией "Аноним" Дворкина. Обращившись к информационному контексту того времени, я уверен можно говорить об уровне порядка, влияющих на собой изменение приоритетов, в том числе и у молодого поколения. Такие события из вселенной



выступают в крупнейших организациях, политических партиях, общественных движениях, желая завести как можно больше полезных связей, получить больше опыта, стать равноправной личностью. Во-вторых, ~~еще~~ на государственном уровне осуществляются меры участия граждан в общественной жизни. Успешно реализуются различные программы (например, «Столица заповедь», «Воспитание гражданственности молодежи») при привлечении внимания молодых людей, приводящих их к общественной жизни, с помощью которых иммигрировали в решение каких-либо проблем.

Таким образом, Роберт Паттерн затрагивает в своем произведении важную проблему успеха амбициозных граждан в общественной жизни. По его мнению, для обеспечения развития организации, психологически или юридически, занимающейся реальное общество.

Блок 1

Задача 1.	Имитативная	Контрапозиция
троп	метафора	сравнение
распределение прикров	12	34

Задача 2

Фрагмент 2 : 1. Бодриер
2. Потребления

Фрагмент 3 : 1. Массовой
2. Машинный



Задача 3.

Сценарий 1: А Да ; В мажоритарная

Сценарий 2: ~~А~~ С Нидерланды; D пропорциональная

Сценарий 3: E нет ; F пропорциональная

Сценарий 4: G Германия; мажоритарная

Задача 4.

4.1 2

4.2 6

4.3 5

4.4 46

Задача 5.

1.

2. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

3. ПЕРЕРЫВ

4. СТИГМАТИЗАЦИЯ

5. ЗАБАСТОВКА

6.

7.

8. УВОЛЬНЕНИЕ

9.

10. КВАЛИФИКАЦИЯ



Задача 6.

1. Фома Аквинский

2. ~~Ф. Бэкон~~ Ф. Бэкон.

Три пути познания.

Паук - рационализм. ~~Античная философия~~

Муравей - эмпиризм.

Пчела - смешанное познание (эмпиризм + рационализм)

3. М. Фуко

